Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №249 «Колобок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития и оздоровления всех воспитанников»

**Педагогический проект**

**«Матрёшка – символ России»**

Руководитель проекта: Шимотюк В.П. Авторы проекта: старший воспитатель первой квалификационной категории Кузнецова О.А., воспитатель первой квалификационной категории Консур Е.Л.

Новосибирск 2016

**Паспорт проекта**

**Тип проекта:** практико – ориентированный

**Вид проекта:** коллективный

**Продолжительность:** долгосрочный

**Участники: -** воспитанники МКДОУ№249

- родители и другие члены семьи

- педагоги, узкие специалисты ДОУ

**Сроки реализации:** январь – март 2016г.

**Актуальность проекта:**

Нельзя считать себя культурным человеком без знания своих корней, истоков, древних традиций, дошедших до наших дней.

Приобщение детей к истокам народной культуры, народному искусству является средством формирования у них развития духовности. Именно поэтому родная культура должны стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность.

Матрешка – самая известная русская игрушка. Но мало кто знает, откуда появилась матрешка. Наша работа посвящена изучению возникновения матрешки и использования ее в работе с дошкольниками. Посредством знакомства с декоративно-прикладным искусством, в частности с русскими матрешками, мы развиваем у детей познавательный интерес к истории и культуре России. Педагогическая ценность народной игрушки состоит в том, что она служит основным дидактическим материалом для эмоционального, познавательного, речевого, сенсорного, художественного, эстетического развития.

Наши исследования помогут узнать традиции русского народа и еще больше полюбить русскую игрушку – матрешку, как символ России, так как она несет в себе любовь и дружбу.

**Проблема:**

Народная игрушка, в наши дни стремительно превращается в сувенирную продукцию, не предназначенную для ребенка и не требующую педагогического сопровождения.

К сожалению, современные родители недооценивают развивающую роль народной игрушки. Но именно народная игрушка всегда несла в себе огромный потенциал социального наследия. Деревянная Русская матрешка, ставшая символом России, самая известная игрушка в нашей стране. Что значит она для нашего народа? Почему так называется?

**Цель:** Воспитывать интерес к истории России, к истокам русской народной культуры, народному творчеству на примере русской матрёшки.

**Задачи для детей:**

- познакомить с историей создания матрёшки

- дать знания о разнообразии видов и росписей матрёшек

- освоить некоторые художественные элементы росписи матрёшек

-обогатить словарный запас детей по данной теме

- содействовать развитию творческих способностей детей

- воспитывать дружеские отношения между детьми.

**Задачи для родителей:**

- ориентировать родителей воспитанников на использование народной игрушки, как средства интеллектуального развития детей в семье

- вызвать желание активно участвовать в мероприятиях, проводимых в ДОУ

**Задачи для педагогов:**

- создать условия для формирования у детей познавательного интереса и познавательных действий

-развивать партнёрские отношения с родителями в процессе проектной деятельности

- развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал педагога на всех этапах проектной деятельности

**Ожидаемые результаты**

Обобщить полученные детьми знания о матрешке, ее появлении в истории русской культуры. Подвести к выводу о том, что в современном мире матрешка является символом России, символом любви и дружбы. Сформировать понятие, что народная игрушка несёт в себе не только эстетическое начало, но и является средством всестороннего развития ребёнка.

**Продукт проектной деятельности**

- методическая копилка «Матрёшка – символ России»

- создание энциклопедии «Матрёшка – русская народная игрушка»

- выставка «Русская матрёшка»

**Итоговое мероприятие**

Презентация проекта на районном семинаре «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников через знакомство с русским народным творчеством».

**Основные этапы деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственные | Место  проведения | Сроки |
| **Подготовительный этап**  **Работа с педагогами.** 1. Педагогический тренинг для воспитателей «Образовательные проекты в ДОУ»  2. Отбор учебно- методической, научно-популярной литературы.  3. Подбор исторического, литературного (стихи, загадки, пословицы, поговорки), музыкального, иллюстрированного материала.  4. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.  5. Составление перспективного плана работы с детьми и родителями.  6. Подготовка конспектов НОД, бесед, подбор творческих заданий, коллективных развлечений, праздников.  7. Изготовление опорных схем, мнемотаблиц.  8. Подбор материала для написания сценария народного праздника.  9. Посещение Новосибирской областной юношеской библиотеки.  **Работа с детьми**  1.Обсуждение проблемы с детьми (Что мы знаем? Что нам необходимо узнать? Где можно найти информацию?)  2. Сбор информации по проблеме.  3. Составление перспективного плана работы с детьми.  **Работа с родителями**  1.Составление анкет для родителей.  2.Информация о запуске проекта  3.Оформление рекомендаций, памяток по теме проекта.  **Основной этап**  **Работа с педагогами**  1. Оформление дидактических пособий  2. Мастер – класс «Матрёшка в технике айрис – фолдинг»  **Работа с детьми**  ***Познавательно-исследовательская деятельность***  1. НОД «В гости к Матрёшкам».  2.НОД «Ростом разные подружки, а всего одна игрушка»  3. НОД ФЭМП «В гости к нам пришла Матрёшка»  4. НОД «Знакомство с народной игрушкой - Матрёшкой».  5. НОД ФЭМП «Дуйте в дудки, бейте в ложки, в гости к нам пришли Матрёшки»  6. НОД «Путешествие в страну Матрёшек».  7. НОД ФЭМП «Русская матрёшка»  8. НОД: «Матрёшка – символ России»  9. НОД ФЭМП «Матрёшкин двор»  10. Беседа: «Народные традиции и праздники»  11. Беседа: «Откуда появилась матрешка?».  12. Беседа «Липа - строительный (мебель) и поделочный материал (посуда, игрушки)».  13. Изучение свойств дерева. Экспериментирование.  14. Экскурсия в мини-музей ДОУ  ***Коммуникативная деятельность***  1. Рассматривание и описание изображений разных матрешек  2. НОД Беседа:«Очень любим мы, матрёшки, разноцветные одёжки»,  3. НОД Составление рассказа об изготовлении матрёшки (Семёновская и Загорская матрёшки)  4. НОД Беседа о истории русской матрёшки «От полена до красавицы»  5. НОД Составление рассказов на тему: «Ярмарка Матрёшек»  6. Беседа «Правила игры с деревянными игрушками»  7. Составление описательного рассказа о русской матрёшке.  8.Составление творческого рассказа по предметным картинкам «Ты картинки рассмотри и нам сказку расскажи»  9.Творческое рассказывание «Чудесное превращение доброй волшебницей игрушек-Матрёшек»  10. Творческое рассказывание на заданную тему: «Приключения в магазине игрушек»  ***Восприятие художественной литературы и фольклора***  1. Чтение потешек, стихов и загадок о матрёшке.  2. Разучивание стихотворений.  ***Игровая деятельность***  Сюжетно-ролевые игры:  «Магазин «Русский сувенир»  «Мастерская игрушки»  «Куколки-сестрички»  «Матрёшкина семья»  Дидактические игры:   * «Угадай, кто я», «Собери матрёшку», «Наряди матрёшку», «Построй ряд с закрытыми глазами», * «Эти удивительные узоры», * «Найди отличия», * «Определи, какие матрёшки родственники и соедини их линиями» * «Найди домик матрёшки» * «Сравни матрёшек» * «Найди матрёшке пару» * «Бусы для матрёшки» * «Спрячь матрёшку»   Настольно-печатные игры, пазлы, домино, по теме «Матрёшка»  Игры-эксперименты:  «Тонет - не тонет»  «Лёгкая - тяжёлая»  «Твёрдая – мягкая»  Пальчиковые игры  «С матрёшкой буду я дружить»  «Мы весёлые матрёшки»  «Мы матрёшки, вот такие крошки»  «Мы красавицы матрёшки»  Хороводные игры с участием матрёшек  ***Конструктивная деятельность***  «Домик для матрёшки»  «Ворота для большой и маленькой матрёшек»  «Заборчик для матрёшки»  «Дорожка для матрёшки»  «Мебель для матрёшки»  «Куколка – Матрёшка» (конструирование из бумаги)  ***Культурно –досуговая деятельность***  1 .Физкультурный досуг «В гостях у матрёшки»  2. Участие в районном фестивале творчества педагогических коллективов ДОУ Калининского р-на«Признание 2016» ансамбля «Солнышки» в номинации «Учитель-ученик» (танец «Матрёшки»)  Диплом Участника.  ***Продуктивная деятельность***  Рисование.  1. НОД «Угостим Матрёшку конфетами»  2. НОД «Украсим сарафан Матрёшкам»  3. НОД «Наряди матрёшек»  4. НОД«Любимые матрёшки»  (Загорские матрешки)  5. НОД «Красавицы матрёшки» (Семёновская, Полхов-Майданская матрёшки)  Нетрадиционное рисование  1. Рисование штампами «Фартучек для Матрёшки»  2. Рисование ватными палочками «Матрёшкин сарафан»  3. Рисование пальчиками «Платочек у Матрёшки»  Раскраски по теме «Матрёшки»  Лепка.  1. НОД «Витамины для матрёшек»  2. НОД «Угощение для матрёшек»  3. НОД «Хоровод матрешек»  4. НОД «Весёлые подружки»  5. НОД «Русские матрёшки»  Лепка из солёного теста «Матрёшка»  Аппликация.  1. НОД «Платочки для матрёшек»  2. НОД «Украсим цветочками косынку Матрёшке»  3. НОД «Русский сувенир – Матрёшка»  4. НОД «Хоровод матрешек» (в технике айрис - фолдинг)  Нетрадиционная аппликация  1. Аппликация из бумажных салфеток  «Наряди Матрёшку»  2. Аппликация из пряжи «Красавицы Матрёшки»  3. Аппликация из ткани «Русские Матрёшки»  ***Музыкальная деятельность***  1. Музыкально – дидактическая игра  «Весёлые подружки»  2. Упражнение – этюд «Оркестр народных инструментов»  3. Игра на развитие чувства ритма «Весёлые подружки» р.н. мелодия в обр.Р.Рустамова  4. Пение песен «Мы весёлые матрёшки» Ю.Слонов, «Матрёшки» З.Петрова  муз.З.Левина  6. Игры – пляски: «Мы матрёшки – крошки»  7.Танец «Матрёшки» муз. сопровождение р.н.песня «Пойду ль я…»  «Цветные платочки» муз. Т.Лововой  «Танец матрёшек» муз.Нагаева  ***Двигательная деятельность***  1. Комплекс утренней гимнастики  «Матрёшки»  2. Комплекс бодрящей гимнастики  «У матрёшки – тёплые ладошки»  3. Подвижные игры:  «Бегите к матрёшке»  «Шли матрёшки по дорожке»  «Матрёшки в гостях у ребят»  4. Физминутки:  «Хлопают в ладоши дружные матрёшки» «Весёлая матрёшка»  «Матрёшка»  **Работа с родителями**  1. Помощь в создании мини – музея «Матрёшки»  2. Папка – передвижка «Появление матрёшки на Руси»  3.Консультация «Народная игрушка как средство приобщения к народной культуре»  4.Помощь в подборе художественных произведений разных жанров по теме проекта.  5. Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевой игре.  6. Изготовление семейной матрёшки для выставки.  7.Консульнация «Развивающие игры с матрёшкой»  8. Мастер – класс «Русские колыбельные песни»  9.Конкурс поделок из бросового материала «Русская матрёшка»  10. Родительское собрание «Народная игрушка в жизни ребёнка»  11. Посещение выставки Художественного музея г.Новосибирска «Народные промыслы»  **Заключительный этап**  **Результаты работы с педагогами**  1.Молодые воспитатели приобрели опыт планирования проектной деятельности  2. Расширились знания педагогов о русской народной игрушке  3. Методическая копилка «Матрёшка – символ России»  4. Создание энциклопедии «Матрёшка – русская народная игрушка»  **Результаты работы с детьми**  1. Расширились представления о Матрёшке как народной игрушке  2.Научились различать матрёшек по виду росписи.  3. Расширились представления о традициях русского народа.  4. Развивались познавательные способности детей.  5. В результате реализации проекта у детей развивались коммуникативные умения и навыки, умение сотрудничать со сверстниками и взрослыми.  6.Укрепились взаимоотношения детей в группе.  7. Получили Диплом Участника районного фестиваля «Признание-2016г.».  **Результаты работы с родителями**  1. Активизировалось участие родителей в проектной деятельности ДОУ.  2. Осознание родителями педагогической ценности народной игрушки.  3. Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса.  4.Детско-родительские отношения стали более тесными. | Ст.воспитатель  Воспитатели  Музруководитель  Воспитатели  Музруководитель  Ст.воспитатель  Воспитатели  Узкие специалисты  Ст.воспитатель  Воспитатели  Ст.воспитатель  Воспитатели  Музруководитель.  Воспитатели  Воспитатели  Музруководитель.  Воспитатели Ст.воспитатель  Воспитатели  Ст.воспитатель  Воспитатели  Ст.воспитатель  Воспитатели  Воспитатель  Консур Е.Л.  Воспитатели:  1 мл.гр.  2 мл.гр.  2 мл.гр.  Средняя гр.  Средняя гр.  Старшая гр.  Старшая гр.  Подготовит.гр  Подготовит.гр.  Воспитатели  Воспитатели  2 мл.гр.  Средняя гр.  Старшая гр.  Подготовит.гр  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Инструктор по физкультуре  Воспитатели  Муз.  руководитель  Козина Д.А.  Воспитатели  1 мл.гр.  2 мл.гр.  Средняя гр.  Старшая гр.  Подготовит.гр  Воспитатели  1 мл.гр.  2 мл.гр.  Средняя гр.  Старшая гр.  Подготовит.гр.  2 мл.гр.  Средняя гр.  Старшая гр.  Подготовит.гр.  Воспитатели  Муз.  Руководитель  Инструктор по физкультуре  Воспитатели  Воспитатели, родители  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели, родители  Родители  Воспитатели  Воспитатель  Фёдорова И.В.  Воспитатели  1 яс.группа  Родители  Старший  Воспитатель  Воспитатели  Муз.руководитель  Воспитатели  Ст.воспитатель | МКДОУ  д/с 249  Пед.  кабинет  Группы  ДОУ  Группы  ДОУ  Группы  ДОУ  Группы  ДОУ  Пед.  кабинет  Пед.  кабинет  НОЮБ  Группы  ДОУ  Группы  ДОУ  Группы  ДОУ  Группы  ДОУ  Группы  ДОУ  Группы  ДОУ  Группы  ДОУ  Группы  ДОУ  Группы  ДОУ  Группы  ДОУ  Спортивный  Зал  ЦВР «Паши-нский»  Группы  ДОУ  Группы  ДОУ  Группы  ДОУ  Группы  ДОУ  Музыкальный  зал  Спортивный  Зал  Группы  ДОУ  Спортивный  Зал  Группы  ДОУ  Группы  ДОУ  МКДОУ  д/с 249  Группы  ДОУ  Худ.музей  г.Новос-ка  МКДОУ  д/с №249  Пед.  кабинет  Группы  ДОУ  Группы  ДОУ | Январь 2016г.  январь  Февраль  февраль  Февраль 2016г.  февраль  Февраль,  март  Март 2016г.  Март 2016г.  Март 2016г.  Март 2016г.  Март 2016г.  февраль  март  февраль  март  Март |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Имя ребёнка** | **Что мы знаем о матрёшке?** | **Что ещё хотим узнать?** | **Где можно найти ответ на свои вопросы?** |
| 1 | Рита Г. | Они красивые, в сарафанах нарядных, платочках, расписные, куколки. Могут прятаться друг в дружку. Можно играть | Как делают, что они открываются и закрываются? Почему их назвали Матрёшкой? | Компьютер, родители, книги-энциклопедии, телевизор. |
| 2 | Вероника К. | Они очень красивые, у них розовые щёчки, губы накрашенные, глаза красивые. Их делают, они деревянные, внутри есть подружки, можно играть. | Откуда их корни? Почему отличаются узоры? Какие используются краски? расписывают художники или машина? | У мастеров, интернет, родители, семья, книги, воспитатели. |
| 3 | Кристина М. | Она расписная, деревянная, в ней живут другие матрёшки. их можно дарить, играть. | В каких городах делают? Как? На каких заводах? Познакомиться с мастерами . | В книгах, интернет, у мамы, по телевизору, на занятиях. |
| 4 | Таня О. | Они деревянные, они умеют прятаться , разные по росту, объёмные. раскрашенные, есть сарафан. | Какие цвета на узорах? Кто их делает, а потом расписывает? Какое дерево подходит больше всего, чтобы сделать матрёшку? | В компьютере, у родителей, у воспитателей, в книгах. |
| 5 | Полина Ш. | Это маленькие куклы, красивые, нарядные. можно с ними играть. они собираются, деревянные. | Почему они являются символом России?  В каких местах их делают? | Родители, телевизор, книги, энциклопедии. |
| 6 | Данил П. | Они красивые, деревянные, собираются друг в друга, дружные –дружат друг с другом. | Как их делают? Кто? Почему разные по росту? Как и чем их расписывают? | Из книг, интернета, телевизора,  у воспитателей, родителей, |
| 7 | Сеня Ш. | Они деревянные, они вкладываются, разные по росту и росписи. Их можно дарить , они сувенир. | Кто их делает? Почему они разные по узорам? Почему они символы России? Из какого дерева делают? | Книги, компьютер, энциклопедии, родители, воспитатели |
| 8 | Софья Ж. | Это кукла, разбирается, их красят, расписывают, похожа на кеглю. | Какие виды матрёшек есть? Какие росписи? Какие цвета используют? Какие элементы? Как их делают? | Музее, интернет, книги, у воспитателя. |
| 9 | Ксюша Ш. | Похожа на кеглю, русская народная игрушка, красивая, одетая, внутри пустая, там прячутся другие матрёшки. | Почему у них такой рост? Почему их увозят за границу? Почему их любят туристы? Как их расписывают и каким цветом? | В интернете, книгах, «ютубе», родителей, энциклопедии, воспитателя |
| 10 | Артур Б. | Матрёшка деревянная, одета в русский сарафан, на голове платок, её дарят как сувенир. | Откуда они появились? Кто их делает? Почему их любят туристы из других стран? | В книгах, энциклопедии, от родителей |
| 11 | Миша Б. | Матрёшка может раскладываться и складываться, похожа на баклажан. Она деревянная, расписная. | Где их делают? | Энциклопедии. |
| 12 | Карина Г. | Матрёшка – это русский сувенир. Её называют Российская матрёшка. У неё на голове косынка яркая, платье в горошек. С нею можно играть. | Как делают матрёшки? Какие краски используют? | В интернете, музее,  у родителей. |
| 13 | Маша Д. | Матрёшки разноцветные, красивые, расписные, деревянные. | Почему у матрёшки нет волос? | В интернете, спросить у старшей сестры и братьев. |
| 14 | Женя З. | Матрёшки легко разбираются, они сделаны из дерева. | Почему у них у всех разные узоры? | В библиотеке, музее. |
| 15 | Саша И. | Матрёшка деревянная, расписная. Живут матрёшка в матрёшке. | Кто её сделал? Почему такой узор? | В интернете, энциклопедии, у родителей |
| 16 | Андрей К. | Они деревянные. Одеты в русскую одежду, на голове яркие платки. В больших матрёшках есть маленькие матрёшечки. | Как их делают, что они вставляются друг в друга? | Спросить у старшей сестры, папы, из энциклопедии. |
| 17 | Даша М. | У большой матрёшки внутри есть ещё одна матрёшка поменьше, а в ней – другая. | Почему матрёшка носит платочек и у неё нет причёски? | В книгах, энциклопедии, у родителей |
| 18 | Ариша Т. | Они деревянные, разукрашены красивыми узорами. У неё есть друзья-сестрички, внутри пустая, там живут маленькие матрёшки. | Как познакомиться с мастерами, которые делают матрёшек? | У родителей, у бабушки. |

**Предложения родителей**

1. Поможем ребёнку сделать книжку – малышку.
2. Найдём красочные картинки всех видов матрёшек.
3. Можем распечатать картинки – раскраски.
4. найдём интересный материал о разных матрёшках
5. Поможем ребёнку сделать объёмную поделку – матрёшку из разного материала для выставки.
6. Купим заготовки деревянных матрёшек и распишем их вместе с детьми.
7. Подберём стихи, загадки о матрёшке.
8. Купим и раскрасим семейную матрёшку (родители Полины Ш. Полины Ц.)
9. Сделаем семейную тряпичную матрёшку.

**Достигнутые результаты по проекту**

**«Матрёшка – символ России»**

***Ранний возраст***

1 Сформирован интерес к народной игрушке.

2 В процессе совместной игровой деятельности развивалось речевое общение малышей.

3 Игры с матрёшкой:

* воспитывали бережное отношение к ней и заботу
* сформировали опыт доброжелательных взаимоотношений не только с игрушкой, но и со сверстниками
* способствовали развитию мелкой моторики воспитанников
* способствовали развитию предметно-игровой деятельности

***Младший дошкольный возраст***

1 Дети узнали, что матрёшку сделали русские мастера, это символ России, несёт в себе любовь и дружбу.

2 Активизировалось речевое общение детей в кругу сверстников по поводу разных видов матрёшек.

3 Благодаря матрёшке дошкольники освоили элементарные математические понятия: форма, величина, количество, часть, целое.

4 Знакомство с матрёшкой способствовало обогащению сенсорного опыта воспитанников.

5 Развивалось самостоятельность выбора настольной игры, связанной с матрёшкой.

6 Пополнили литературный багаж детей стихами, загадками о русской матрёшке.

***Старший дошкольный возраст***

1. Сформировано:

* понятие о Матрёшке как символа России
* элементы росписи матрёшки зависят от месторасположения русских мастеров
* умение доводить начатое дело до конца, работать в микрогруппе, в коллективе

2. Совершенствовались коммуникативные умения воспитанников.

3. Народная игрушка помогла ребёнку расширить представления об окружающем мире в сфере человеческой деятельности.

4. Посредством эстетического оформления, художественной выразительности игрушки происходило развитие художественного вкуса, эстетического восприятия старших дошкольников.

5. В процессе изобразительного творчества у детей развивалось умение сотрудничать, инициатива, самостоятельность.

6. Пополнился литературный багаж дошкольников стихами, загадками о русской матрёшке.

7. Нетрадиционные техники рисования способствовали активизации познавательно-речевой деятельности воспитанников.

8. Совершенствовались умения детей вырезывания матрёшки из бумаги разными способами при изготовлении книжки-малышки.

**Список литературы**

1. Веракса Н.Е. Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.

2. Виноградова Н.А. Образовательные проекты в детском саду.

3. Васин И.А. Живописная Россия (страницы истории русской матрёшки)

4. Воронцова Т. Искусство. Русская матрёшка.

5. Ельцова О.М. Прокопьева Л.В. Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета.

6. Журавлёва В. Н. Проектная деятельность старших дошкольников.

7. Журнал «Творчество народов мира».

8. Журнал «Народное творчество».

9. Журнал «Весёлые уроки».

10. Карпухин И.Е. Русское устное народное творчество.

11. Комарова Т.С. Детское художественное творчество.

12. Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.

13.Куприна Л.С. Знакомство детей с русским народным творчеством.

14.Лихачёв, Аникина. Былины. Русские народные сказки.

15.Мазнева А. Национальная география.

16. Новикова Л.И. Русская словесность.

17. Сборник «Художественные промыслы Подмосковья».

18. Соловьёва Л.Н. Матрёшка.

19. Соломенникова О.А. Радость творчества.