**Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДОО.**

 **Утренний круг**

Это новый для программы «ОТ  РОЖДЕНИЯ ДО  ШКОЛЫ» элемент в  режиме дня. Утренний круг предоставляет большие возможности для формирования детского сообщества, развития когнитивных и  коммуникативных способностей, саморегуляции детей. В Программе утренний круг проводится в форме развивающего общения (развивающего диалога).

Утренний круг — это начало дня, когда дети собираются все вместе для того, чтобы вместе порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости (что интересного будет сегодня?), обсудить совместные планы, проблемы, договориться о правилах и т.д.

Именно на  утреннем круге зарождается и  обсуждается новое приключение (образовательное событие), дети договариваются о совместных правилах группы (нормотворчество), обсуждаются «мировые» и  «научные» проблемы (развивающий диалог) и т.д.

**Задачи педагога**

- **Планирование**: соорганизовать детей для обсуждения планов реализации совместных дел (проектов, мероприятий, событий и пр.).

- **Информирование**: сообщить детям новости, которые могут быть интересны и/или полезны для них (появились новые игрушки, у кого-то день рождения и т.д.).

- **Проблемная ситуация**: предложить для обсуждения «проблемную ситуацию», интересную детям, в соответствии с образовательными задачами - Программы (возможно, позже «проблемная ситуация» перерастет в проект, образовательное событие и т.д.).

- **Развивающий диалог**: вести дискуссию в формате развивающего диалога, т.е. направлять дискуссию недирективными методами, стараться задавать открытые вопросы (т.е. вопросы, на которые нельзя ответить однозначно), не давать прямых объяснений и готовых ответов, а подводить детей к тому, чтобы они рассуждали и «сами» пришли к правильному ответу.

- **Детское сообщество**: учить детей быть внимательными друг к другу, поддерживать атмосферу дружелюбия, создавать положительный эмоциональный настрой.

- **Навыки общения**: учить детей культуре диалога (говорить по очереди, не перебивать, слушать друг друга, говорить по существу, уважать чужое мнение и пр.).

- **Равноправие и инициатива**: поддерживать детскую инициативу, создавая при этом равные возможности для самореализации всем детям (и тихим, и бойким, и лидерам, и скромным и т.д.).

**Ожидаемый образовательный результат**

- **Коммуникативное развитие**: развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, готовности к совместной деятельности, умение вести диалог (слушать собеседника, аргументированно высказывать свое мнение).

- **Когнитивное развитие**: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения.

- **Регуляторное развитие**: развитие умения соблюдать установленные нормы и правила, подчинять свои интересы интересам сообщества, планировать свою и совместную деятельность.

- **Навыки, умения, знания**: ознакомление с окружающим миром, развитие речи.

- **Развитие детского сообщества**: воспитание взаимной симпатии и дружелюбного отношения детей друг к другу.

- **Обеспечение эмоционального комфорта**: создание положительного настроя на день, положительного отношения к детскому саду.

**Вечерний круг**

Это новый для программы «ОТ  РОЖДЕНИЯ ДО  ШКОЛЫ» элемент в  режиме дня. Вечерний круг проводится в форме рефлексии — обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Вечерний круг помогает детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Дети учатся справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга.

В теплое время года вечерний круг можно проводить на улице.

**Задачи педагога**

- **Рефлексия**: Вспомнить с детьми прошедший день, все самое хорошее и интересное, чтобы у детей формировалось положительное отношение друг к другу и к детскому саду в целом.

**- Обсуждение проблем**: Обсудить проблемные ситуации, если в течение дня таковые возникали, подвести детей к самостоятельному разрешению и урегулированию проблемы, организовать обсуждение планов реализации совместных дел (проектов, мероприятий, событий и пр.).

- **Развивающий диалог**: предложить для обсуждения проблемную ситуацию, интересную детям, в соответствии с образовательными задачами Программы.

- **Детское сообщество**: учить детей быть внимательными друг к другу, поддерживать атмосферу дружелюбия, создавать положительный эмоциональный настрой.

- **Навыки общения**: учить детей культуре диалога (говорить по очереди, не перебивать, слушать друг друга, говорить по существу, уважать чужое мнение и пр.).

**Ожидаемый образовательный результат**

- **Коммуникативное развитие**: развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, готовности к совместной деятельности.

- **Когнитивное развитие**: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения.

- **Регуляторное развитие**: развитие умения соблюдать установленные нормы и правила, подчинять свои интересы интересам сообщества, планировать свою и совместную деятельность.

- **Навыки, умения, знания**: ознакомление с окружающим миром, развитие речи.

- **Развитие детского сообщества**: воспитание взаимной симпатии и дружелюбного отношения детей друг к другу, положительного отношения к детскому саду.

- **Эмоциональный комфорт**: обеспечение эмоционального комфорта, создание хорошего настроения, формирование у детей желания прийти в детский сад на следующий день.

**Рекомендации по планированию утреннего и вечернего круга**

**Структура утреннего круга**

1.Сбор детей, приветствие друг друга. Новости утра. Краткое сообщение воспитателем календарных событий (дата, день недели, сколько детей пришло, день рождения ребенка, новые игрушки, знакомство с вновь прибывшим ребенком в группу, договариваемся о совместных правилах и т.д.)

2.Вопрос дня (что интересного будет сегодня).

**Структура вечернего круга**

1.Сбор детей, приветствие.

2.Рефлексия.

3.Выделение проблемной ситуации (в…, по поводу…, между…, рассмотреть пути решения; диалог на партнерском уровне.

4.План на завтра.

**Примерная тематика утреннего круга**

|  |  |
| --- | --- |
| дни недели | содержание |
| понедельник | Обмен впечатлениями после выходного дня; нацеливание на тему недели |
| вторник | Вопрос по тематике недели с опорой на личностное отношение ребенка |
| среда | Нравственное воспитание, этикет |
| четверг | Информационный познавательный материал |
| пятница | Безопасность |

 **Например, тема недели «Домашние животные» (утренний круг)**

|  |  |
| --- | --- |
| дни недели | содержание |
| понедельник | Обсуждение выходного дня |
| вторник | Обсуждение по тематике недели «Мое любимое животное» |
| среда | Обсуждение заботливого отношения к животным |
| четверг | Обсуждение для чего нужна шерсть животным, польза домашних животных и т.д. |
| пятница | Правила безопасности при общении с домашними животными |